

徐州医科大学文件

徐医大教字〔2022〕24号

关于表彰徐州医科大学 2022年“课程思政”建设示范课程 及教学示范课的决定

各单位、部门，各附属医院、临床学院：

为加强我校课程思政建设，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治德育元素和所发挥的思想政治教育功能，发挥好“思政课程”和“课程思政”同向同行、协同育人作用，我校组织开展徐州医科大学2022年“课程思政”建设示范课程（团队）及教学示范课（个人）评选活动，经团队/个人申报，学院（部）初选并推荐，专家评审，学校审议，《口腔内科学2》等11门课程获评“课程思政”建设示范课程，徐鹏等42位老师主讲课程章节被评为“课程思政”教学示范课。

希望受表彰的教师充分发挥示范带头作用，全面提升我校课

程思政建设，落实课程思政育人实效。

- 附件：1. 徐州医科大学 2022 年“课程思政”建设示范课程
2. 徐州医科大学 2022 年“课程思政”教学示范课



附件 1

徐州医科大学 2022 年“课程思政”建设示范课程

(排名不分先后)

| 序号 | 学院 | 课程名称 | 课程负责人 | 团队成员 |
|----|--------|------------|-------|----------------------------|
| 1 | 口腔医学院 | 口腔内科学 2 | 杜芳 | 刘宗响、杨建光、宋文婷、黎婷、李娟、段君兰 |
| 2 | 基础医学院 | 人体寄生虫学 | 孔德龙 | 郑葵阳、刘转转、付琳琳、张蓓蓓、刘相叶、潘伟、刘晓梅 |
| 3 | 药学院 | 临床药理学 | 李成林 | 印晓星、鲁茜、汪建云、严蒙、王栋栋 |
| 4 | 医学技术学院 | 临床生物化学检验技术 | 李洪春 | 蓝婷、周愿、杨欢、李晓、孙宁娜、徐银海 |
| 5 | 管理学院 | 卫生事业管理学 | 苗春霞 | 卓朗、黄晓静、许建强、朱丽丽 |
| 6 | 公共卫生学院 | 营养与食品卫生学 | 任香梅 | 邵继红、李远宏、周丽、韩艳、林福兴 |
| 7 | 医学影像学院 | 医学影像技术学 | 孙存杰 | 侯先存、赵红兰、刘颖、张磊、刘汪洋 |
| 8 | 基础医学院 | 组织学与胚胎学 | 孙申 | 魏建锋、王姗姗、张静、刘芳、张玲 |
| 9 | 麻醉学院 | 麻醉药理学 | 王丹 | 孟晶、马涛、武玉清、方健康 |
| 10 | 麻醉学院 | 麻醉设备学 | 徐洁 | 郭庆臣、郑小锋 |
| 11 | 生命科学学院 | 医学遗传学 | 朱作斌 | 宋远见、牛海晨、张强、王会平、闫微、刘妍、于亚男 |

附件 2

徐州医科大学 2022 年“课程思政”教学示范课

(排名不分先后)

| 序号 | 学院 | 姓名 | 教学示范课名称 |
|----|-----------|-----|--|
| 1 | 医学影像学院 | 徐鹏 | 由骨肉瘤 CT 诊断设备发展,看民族科技与工业水平提升 |
| 2 | 医学影像学院 | 李亮 | “新医科”背景下生工和影技专业本科生“工匠精神”的培养探索—以放射治疗设备学课程为例 |
| 3 | 医学影像学院 | 吴长宇 | 科学与友谊: 生物电的发现 |
| 4 | 医学信息与工程学院 | 朱红 | “精益求精”的聚类分析 |
| 5 | 医学信息与工程学院 | 刘莘 | 生物信息数据挖掘 |
| 6 | 医学信息与工程学院 | 马金凤 | 准确判断 慎重选择—选择控制结构 |
| 7 | 医学信息与工程学院 | 杨婷 | 工匠精神之我见—分治法求解矩阵乘法问题 |
| 8 | 医学信息与工程学院 | 左海维 | 多元多维思考—探索你不知道的傅里叶 |
| 9 | 医学技术学院 | 蓝婷 | 一份入职体检报告—碱性磷酸酶的检测 |
| 10 | 医学技术学院 | 陈莹 | 精“检”细“验”—临床标本处理与分离纯化技术 |
| 11 | 医学技术学院 | 李颖 | 遇“红霉”,耐“克林” |
| 12 | 医学技术学院 | 丁爽 | 骨髓细胞形态学检验—粒细胞系统形态特征 |
| 13 | 药学院 | 于妍妍 | “懂医精药强用”—分析化学的任务和作用 |
| 14 | 药学院 | 季帅 | 推动中药传承与发展—中药指纹图谱分析技术 |

| | | | |
|----|--------|-----|-------------------------------|
| 15 | 药学院 | 王一男 | 不以规矩不能成方圆—误差分析与工匠精神 |
| 16 | 药学院 | 薛运生 | 水的相图 |
| 17 | 外语部 | 徐丹 | 古今结合、继承发扬—中医的理念及人文精神 |
| 18 | 体育部 | 赵世琼 | 大学体育健美操 |
| 19 | 体育部 | 蒋志成 | 篮球比赛中“1+1>2”的奥秘—行进间的传接球 |
| 20 | 体育部 | 李小芳 | 传承体育文化—五禽戏之鹿戏 |
| 21 | 体育部 | 刘益凡 | 挑战自我、全面提升—跆拳道 |
| 22 | 生命科学学院 | 刘英奎 | 专业英语角度下由“天人合一”到“绿水青山”厚植家国生态情怀 |
| 23 | 生命科学学院 | 武秀香 | 胚胎工程 |
| 24 | 麻醉学院 | 王松山 | 认识人体之“肺”，共守你我健康 |
| 25 | 基础医学院 | 乔伟丽 | 人体是一个整体—生理学绪论 |
| 26 | 基础医学院 | 丁雷 | 将传播社会主义核心价值观融入《病理生理学》课堂教学 |
| 27 | 基础医学院 | 孙申 | 组织学与胚胎学 |
| 28 | 基础医学院 | 胡兆丽 | 不需谈“脂”色变—从血浆脂蛋白的功能及代谢说起 |
| 29 | 基础医学院 | 刘磊 | 血液循环 |
| 30 | 基础医学院 | 李海英 | 你来了，我走了... |
| 31 | 基础医学院 | 薛敏 | 谁偷走了我的力气—神经肌肉接头兴奋传递 |
| 32 | 护理学院 | 张开利 | 护理伦理 |
| 33 | 管理学院 | 关雪凌 | 目标及其确定 |
| 34 | 管理学院 | 黄心如 | 绩效管理—发展而非控制！ |
| 35 | 管理学院 | 温宗良 | 卫生管理运筹学 |
| 36 | 公共卫生学院 | 严文君 | 全科医疗的基本特征 |

| | | | |
|----|---------|-----|---|
| 37 | 公共卫生学院 | 王旗 | 洗尽“铅华”，守护健康 |
| 38 | 公共卫生学院 | 吴秋云 | 珍惜水资源 守好“生命线” |
| 39 | 公共卫生学院 | 王炳花 | “孝”文化在流行病学中的应用 |
| 40 | 公共卫生学院 | 陈颜夙 | 弘扬中华优秀传统文化之“善” |
| 41 | 第一临床医学院 | 陈碧 | 为实现健康中国 2030 目标下医学生“奉献精神、关爱之心”的培养和探索—以慢性阻塞性肺病课程为例 |
| 42 | 第二临床医学院 | 赵宁军 | 中暑 |